

日本語って深い！！

校長 橋本 匠司

先日、中学3年生の国語の授業で、「和語・漢語・外来語」の学習を行いました。

商店街を活性化するには、皆さんの（ ）が必要です。

（ ）に「手助け」「支援」「サポート」を入れて読んでみよう。それぞれの言葉から受ける印象にはどのような違いがあるだろうか。

という課題でしたが、皆さんは、どのような印象を受けるでしょうか。和語（大和言葉）である「手助け」は、親しみやすく意味を捉えやすいという特徴があります。また漢語の「支援」を入れると、多少硬い語感を感じますし、専門的な言葉のようにも思えます。外来語の「サポート」では何か新しいものを表現しているような感覚があります。同じような意味を表す日本語であっても、伝えたい内容によって使い分ける必要があるということが本時の学習課題でした。つまり、“**商店街を活性化するには、皆さんの（ ）が必要です。**”の（ ）の中を選ぶためには、その背景を捉えていることが必要であるということです。

また、中学校2年生の「言葉の力」の本文には、次のような文章があります。

ある人があるとき発した言葉がどんなに美しかったとしても、別の人をそれを用いたとき同じように美しいとはかぎらない。それは、言葉というものの本質が、口先だけのもの、語彙だけのものではなくて、それを発している人間全体の世界をいやおうなしに背負ってしまうところにあるからである。（出典 大岡 信 著「ことばの力」加筆文）

指導をする中で、改めて日本語の奥の深さを感じました。それと同時に、非常に難しいけれども、世界の中でもとても美しい言語と評される日本語を、これからも大切にしていきたいという思いにさせられました。言語の学びは、小中学校の時期が最も身に付くと言われていています。ドーハ日本人学校の子どもたちも、これからも日本語を積極的に学び、正しく美しい日本語を身に付けていってほしいと願っています。そしてその中から日本人としてのアイデンティティを感じ取ってくれることを期待しています！！



令和5年度 週時間割

第 14 週

	7 月 16 日 (日)						7 月 17 日 (月)						7 月 18 日 (火)						7 月 19 日 (水)						7 月 20 日 (木)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3				
G1	こくご	どうとく	せいかつ	さんすう	こくご	ずこう	さんすう	おんがく	えいご	せいかつ	こくご	がっかつ	こくご	せいかつ	さんすう	こくご	がっかつ	しよしゃ	こくご	さんすう	たいいく	こくご	Doha	終業式 大掃除			がっかつ			
G2	こくご	どうとく	せいかつ	さんすう	こくご	ずこう	さんすう	おんがく	えいご	せいかつ	こくご	がっかつ	こくご	せいかつ	さんすう	こくご	がっかつ	しよしゃ	こくご	さんすう	たいいく	こくご	Doha				がっかつ			
G3	国語	道徳	算数	社会	理科	体育	書写	国語	社会	算数	国語	学活	算数	音楽	国際	国語	学活	国語	音楽	英語	理科	算数	Doha				学活			
G4	国語	道徳	算数	社会	理科	体育	書写	国語	社会	算数	国語	学活	算数	音楽	国際	国語	学活	国語	音楽	英語	理科	算数	Doha				学活			
G5	家庭	道徳	英語	算数	図工	国語	理科	算数	社会	英語	国語	学活	体育	国語	理科	社会	学活	算数	国語	家庭	算数	書写	Doha				学活			
G6	家庭	道徳	英語	算数	図工	国語	理科	算数	社会	英語	国語	学活	体育	国語	理科	社会	学活	算数	国語	家庭	算数	書写	Doha				学活			
G7	英語	道徳	社会	理科	技術	音楽	数学	社会	国語	家庭	英語	学活	美術	理科	国語	国際	学活	英語	国語	理科	数学	保体	Doha				学活			
G8	理科	道徳	社会	数学	技術	音楽	英語	社会	国語	家庭	理科	学活	美術	英語	国語	国際	学活	理科	国語	数学	英語	保体	Doha				学活			
G9	理科	道徳	数学	英語	国語	音楽	国語	英語	数学	社会	理科	学活	美術	国語	数学	国際	学活	理科	英語	社会	社会	保体	Doha				学活			
校内行事・備考							⑥個人面談						⑤個人面談						⑥Doha→和太鼓練習						【特別日課】					
	15:00 下校						15:00 下校						14:05 下校						15:00 下校						11:30 下校					