

## インテグリティのある人になろう！

校長 橋本 匠司

1月12日（金）、サッカーアジアカップが開会しました。昨年来、日本代表の国際Aマッチでの活躍は、世界を驚かせているところです。この大会でも高いパフォーマンスを示し、素晴らしい結果を残してくれるよう、みんなで応援したいと思います。

サッカーだけでなく、多くのスポーツ種目において近年の日本の活躍は目覚ましいものがあります。選手個々の能力の向上が、現在の姿の源になっていることは間違いないでしょう。これは、現代の日本の若者が自分の成長の場を海外に求め、積極的にそこに飛び込んでいったことに大きな要因があるかと思えます。そしてそれは、選手を取り巻く環境が、そんな選手たちを前向きに後押ししていくものに変わってきたからだとも言えるでしょう。また、もう一つ忘れてはいけないことは、指導する側の姿勢が大きく変わってきた事ではないでしょうか。

私も日本ではミニバスケットボールのチームを立ち上げ、これまで40年間指導に携わってきました。スタート時はまだ昭和時代、日本のスポーツの世界では“努力”“根性”が優先され、私自身も精神論で子どもたちに指導を行っていた覚えがあります。しかしながら、その後様々な変革を経て、今は選手の思いを大切にし、その能力を最大限に伸ばすための指導に重きが置かれるようになりました。バスケットボール界においても、そんな指導者を養成するために、インテグリティの重要性が強く訴えられ、多くの場面で講習が行われています。そもそもインテグリティは管理職に必要とされるもので、誠実、高潔、完全な状態を意味する言葉です。「インテグリティのある人」は最高の褒め言葉とされています。対照的に、インテグリティを持っていない人とはどのような人なのでしょう。

・人の強みでなく弱みに注目する者 ・冷笑家 ・何が正しいかではなく誰が正しいかに関心を寄せる  
・部下の人格ではなく、頭脳を重視する ・有能な部下を歓迎するのではなく恐れる ・自分の仕事に高い基準を掲げない

変化に対応していくためには、新しく重視されてきている考え方や行動を柔軟に取り入れていく必要を感じています。これからの日本を支えていく子どもたちには、ぜひインテグリティのある人となってほしいと思います。そしていつか世界にはばたき、日本の未来を支えていってくれる人になってくれることを、心から願っています。



|         | 1 月 21 日 (日)               |      |      |     |      |     |      | 1 月 22 日 (月)               |     |     |      |      |      |      | 1 月 23 日 (火)          |   |   |   |   |   |   | 1 月 24 日 (水)      |     |     |      |      |     |   | 1 月 25 日 (木)     |      |      |     |      |      |      |      |
|---------|----------------------------|------|------|-----|------|-----|------|----------------------------|-----|-----|------|------|------|------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|-----|-----|------|------|-----|---|------------------|------|------|-----|------|------|------|------|
|         | 1                          | 2    | 3    | 4   | 5    | 6   | 7    | 1                          | 2   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                 | 2   | 3   | 4    | 5    | 6   | 7 | 1                | 2    | 3    | 4   | 5    | 6    | 7    |      |
| G1      | さんすう                       | たいいく | せいかつ | こくご | おんがく | スキル | どうとく | さんすう                       | こくご | えいご | せいかつ | しよしゃ | たいいく | たいいく | よこうれんしゅう              |   |   |   |   |   |   | スキル               | ずこう | こくご | さんすう | たいいく | こくご |   |                  | さんすう | こくさい | こくご | おんがく | さんすう | たいいく | たいいく |
| G2      | さんすう                       | たいいく | せいかつ | こくご | おんがく | スキル | どうとく | さんすう                       | こくご | えいご | せいかつ | しよしゃ | たいいく | たいいく | よこうれんしゅう              |   |   |   |   |   |   | スキル               | ずこう | こくご | さんすう | たいいく | こくご |   |                  | さんすう | こくさい | こくご | おんがく | さんすう | たいいく | たいいく |
| G3      | 国語                         | 体育   | 算数   | 社会  | 理科   | スキル | 道徳   | 書写                         | 国語  | 社会  | 算数   | 体育   | 体育   | 体育   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 国語  | 算数  | 英語   | 理科   | 図工  |   |                  | 国語   | 算数   | 図工  | 社会   | 算数   | 体育   | 体育   |
| G4      | 国語                         | 体育   | 算数   | 社会  | 理科   | スキル | 道徳   | 書写                         | 国語  | 社会  | 算数   | 体育   | 体育   | 体育   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 国語  | 算数  | 英語   | 理科   | 図工  |   |                  | 国語   | 算数   | 図工  | 社会   | 算数   | 体育   | 体育   |
| G5      | 国語                         | 体育   | 英語   | 算数  | 図工   | スキル | 道徳   | 理科                         | 算数  | 社会  | 英語   | 家庭   | 体育   | 体育   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 算数  | 書写  | 図工   | 算数   | 国語  |   |                  | 社会   | 算数   | 国際  | 理科   | 家庭   | 体育   | 体育   |
| G6      | 国語                         | 体育   | 英語   | 算数  | 図工   | スキル | 道徳   | 理科                         | 算数  | 社会  | 英語   | 家庭   | 体育   | 体育   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 算数  | 書写  | 図工   | 算数   | 国語  |   |                  | 社会   | 算数   | 国際  | 理科   | 家庭   | 体育   | 体育   |
| G7      | 英語                         | 保体   | 社会   | 理科  | 技術   | スキル | 道徳   | 数学                         | 社会  | 国語  | 家庭   | 音楽   | 保体   | 保体   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 英語  | 保体  | 理科   | 数学   | 国語  |   |                  | 社会   | 国語   | 数学  | 英語   | 英語   | 保体   | 保体   |
| G8      | 理科                         | 保体   | 社会   | 数学  | 技術   | スキル | 道徳   | 英語                         | 社会  | 国語  | 家庭   | 音楽   | 保体   | 保体   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 理科  | 保体  | 数学   | 英語   | 国語  |   |                  | 社会   | 国語   | 理科  | 数学   | 数学   | 保体   | 保体   |
| G9      | 理科                         | 保体   | 数学   | 英語  | 国語   | スキル | 道徳   | 国語                         | 英語  | 数学  | 社会   | 音楽   | 保体   | 保体   | 予行練習                  |   |   |   |   |   |   | スキル               | 理科  | 保体  | 家庭   | 社会   | 英語  |   |                  | 英語   | 数学   | 理科  | 社会   | 社会   | 保体   | 保体   |
| 校内行事・備考 | ②体育→運動会準備                  |      |      |     |      |     |      | ⑤音楽→ギター講習会                 |     |     |      |      |      |      | 朝から直接、校外集合            |   |   |   |   |   |   | アジアカップ日本戦のため午前中授業 |     |     |      |      |     |   | ⑥⑦体育→運動会練習 in 校外 |      |      |     |      |      |      |      |
|         | ⑥⑦体育→運動会およびソーラン練習<br>in 校外 |      |      |     |      |     |      | ⑥⑦体育→運動会およびソーラン練習<br>in 校外 |     |     |      |      |      |      | ①～⑤運動会予行練習<br>⑥ソーラン練習 |   |   |   |   |   |   |                   |     |     |      |      |     |   |                  |      |      |     |      |      |      |      |
|         | 15:15 下校                   |      |      |     |      |     |      | 15:15 下校                   |     |     |      |      |      |      | 14:20 下校              |   |   |   |   |   |   | 13:15 下校          |     |     |      |      |     |   | 15:15 下校         |      |      |     |      |      |      |      |